



PLAY, LEARN , ACT, ENSURE sustainable development goals

2021-1-ES01-KA220-SCH-000031638

Στόχοι του σχεδίου PLAE

Το σχέδιο απευθύνεται σε δασκάλους και εκπαιδευτικούς που εργάζονται με μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (6-12 ετών), σχολεία και το προσωπικό τους, αλλά και στις οικογένειές τους. Επίσης, το σχέδιο αναμένεται να έχει αντίκτυπο σε εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές στον τομέα της τυπικής/μη τυπικής εκπαίδευσης, συλλόγους νεολαίας, φορείς χάραξης πολιτικής, τοπικές αρχές και Παιδαγωγικά Τμήματα Πανεπιστημίων που ασχολούνται με τις ψηφιακές δεξιότητες, δίκτυα σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο που εργάζονται με τους ΣΒΑ και εργαλεία ΤΠΕ. Οι στόχοι του σχεδίου είναι:



Στόχος 1

Παροχή ποιοτικών και χωρίς αποκλεισμούς εκπαιδευτικών εργαλείων σε δασκάλους και εκπαιδευτικούς που έχουν τη δυνατότητα να συμβάλουν στην ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης.



Στόχος 2

Ευαισθητοποίηση των μαθητών του δημοτικού σχολείου και καλλιέργεια θετικών στάσεων και συμπεριφορών σχετικά με τους ΣΒΑ.



Στόχος 3

Προώθηση φιλικών προς το περιβάλλον στάσεων, συμπεριφορών και τρόπου ζωής μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών.



Στόχος 4

Βελτίωση των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών με την παροχή δημιουργικού υλικού που τους παρέχει τις απαραίτητες γνώσεις, εργαλεία και τεχνογνωσία.



ΠΩΣ ΘΑ ΕΠΙΤΥΧΟΥΜΕ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΜΑΣ;

Μέσω δραστηριοτήτων που συνοψίζονται ως εξής:

ΟΜΑΔΕΣ ΕΣΤΙΑΣΗΣ

Πραγματοποίηση μιας ομάδας εστίασης στην Ιταλία και τη Λετονία με 30 δασκάλους και εκπαιδευτικούς

ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

Δημιουργία ενός επιτραπέζου παιχνιδιού με 4 διαφορετικά σετ, κανόνες και εγχειρίδια.

ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ

Χορήγηση ερωτηματολογίου σε 150 μαθητές στη Λετονία και στην Ιταλία

ΠΙΛΟΤΙΚΕΣ ΔΟΚΙΜΕΣ

Πιλοτικές Δοκιμές των Επιτραπέζιων παιχνιδιών



PLAE

Εταίροι με συμπληρωματικά χαρακτηριστικά για την εξασφάλιση της διεπιστημονικότητας των δραστηριοτήτων του σχεδίου.

Fundacion GFM



Formative Footprint



Selva Soc. Cooperativa



Vilaka State Gymnasium



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

