



PLAY, LEARN , ACT, ENSURE sustainable development goals

2021-1-ES01-KA220-SCH-000031638

PLAE - OBIETTIVI

Il progetto è rivolto a: insegnanti, educatori che lavorano con gli alunni delle scuole primarie (6-12 anni), le scuole e il suo personale, ma anche come target indiretto: i giovani (6-12 anni) e le loro famiglie. Con impatto su insegnanti, formatori nel campo dell'istruzione formale/non formale, associazioni e centri giovanili, decisori politici, autorità locali, università di pedagogia e lavoro con competenze digitali, reti a livello locale, regionale, nazionale e dell'UE che lavorano con gli SDG e strumenti ICT. Con i seguenti obiettivi:

-  **OBIETTIVO 1** Fornire strumenti educativi qualitativi e inclusivi a insegnanti ed educatori su come aumentare la consapevolezza e lavorare sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile con gli alunni.
-  **OBIETTIVO 2** Creare consapevolezza negli studenti della scuola primaria in merito agli SDG e promuovere atteggiamenti e comportamenti positivi in conformità con questi obiettivi.
-  **OBIETTIVO 3** Promuovere atteggiamenti, comportamenti e stili di vita rispettosi dell'ambiente tra insegnanti e alunni.
-  **OBIETTIVO 4** Migliorare le capacità e le competenze degli insegnanti, in termini di fornitura di contenuti creativi, fornendo loro le conoscenze, gli strumenti e il know-how necessari.



Come raggiungeremo in nostri obiettivi?

Attraverso diverse tipologie di attività così sintetizzate.

FOCUS GROUP



Realizzazione di un focus group in Italia e Lettonia con 30 docenti ed educatori

GIOCHI DA TAVOLA



Implementazione del gioco da tavolo PLAE con 4 diversi set, regole e manuale.

Somministrazione di un questionario agli studentii



Somministrazione di un questionario a 150 studenti in Lettonia e in Italia

FASE PILOTA



test dei giochi da tavolo



PLAE

Partner con caratteristiche molto diverse, per garantire la multidisciplinarietà delle attività progettuali

Fundacion GFM



Formative Footprint



Selva Soc. Cooperativa



Vilaka State Gymnasium



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

