



PLAE

Pirmais
informatīvais
izdevums



PLAY, LEARN , ACT, ENSURE sustainable development goals

2021-1-ES01-KA220-SCH-000031638

PLAE mērķi

Projekta tiešā mērķauditorija ir skolotāji un pedagogi, kuri strādā ar sākumskolas skolēniem vecumā no 6-12 gadiem, skolām un to personālu, taču projekta netiešā mērķauditorija ir skolēni vecumā no 6-12 gadiem un viņu ģimenes. Mērķiem ir ietekme uz skolotājiem, izglītotājiem formālās/neformālās izglītības jomā, jaunatnes organizācijām un centriem, politikas veidotājiem, vietējai pašvaldībai, universitātēm, kurā piedāvā apgūt pedagogiju and digitālās prasmes, sadarbības tīkliem vietējā, reģionālā, valstiskā un ES mērogā, strādājot ar ilgtspējīgas attīstības mērķiem un IKT rīkiem. Projektam ir sekojoši mērķi:



1.mērķis

Sniegt kvalitatīvus un iekļaujošus izglītošanās rīkus skolotājiem un pedagogiem, lai skolēnivarētu paaugstināt izpratni un strādātu ar ilgtspējīgas attīstības mērķiem.



2.mērķis

Radīt izpratni sākumskolas skolēniem par ilgtspējīgas attīstības mērķiem un veicinātu pozitīvu attieksmi un uzvedību saskaņā ar šiem mērķiem.



3.mērķis

Veicināt labai draudzīgu attieksmi, uzvedību un dzīvesveidu skolēnu un skolotāju vidū.



4.mērķis

Pilnveidot skolotāju prasmes un kompetences radošā satura pasniegšanā, sniedzot viņiem nepieciešamās zināšanas, rīkus un zinātību.



Kā mēs sasniegsim mūsu mērķus?

Tie tiks sasniegti caur sekojošām aktivitātēm.

FOKUSGRUPA



Fokusgrupas intervija ar 30 skolotājiem un pedagogiem Itālijā un Latvijā

GALDA SPĒLE



PLAE galda spēles ieviešana ar 4 dažādiem komplektiem, noteikumiem un rokasgrāmatu.

APTAUJA SKOLĒNIEM



150 skolēnu aptaujāšana Latvijā un Itālijā.

PĀRBAUDES POSMS



Galda spēles izmēģināšana skolā



PLAE

Partneri, veicot dažādas darbības, garantē projekta aktivitāšu multidisciplinaritāti

Fundacion GFM



Formative Footprint



Selva Soc. Cooperativa



Vilaka State Gymnasium



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

